

9. Прочитайте предложения. В чем морфологические особенности употребленной здесь словоформы *разбей*? Какое у нее временное значение?

– Это Витька из третьего подъезда. Стекло в окно только два дня как вставили. А он мяч взял, играл во дворе, да окно-то и разбей!

10. В чем разница в значении высказываний *Миша порвал Пете брюки* и *Миша порвал Петины брюки*?

11. Подчеркните грамматическую основу в данном ниже предложении. В чем ее необычность?

И царица хохотать, и плечами пожимать, и подмигивать глазами, и прищелкивать перстами, и вертеться, подбочась, гордо в зеркальце глядясь.

12. Нужны ли знаки препинания в следующем предложении? От чего зависит решение?

Вам дорогой муки или пшена?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 1 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Мальчик написал бабушке письмо. Но одна буква решила сбежать и оставила вместо себя подруг. Определите, какая буква исчезла. Подчеркните «поврежденные» слова и восстановите текст

В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока увидели лис и сало. Нас ждали в соли. Тетя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку, или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

2. Вставьте пропущенные буквы. Распределите данные ниже слова на две группы (напишите номер группы над словом) в зависимости от типа корня. Объясните свой выбор. Как называются такие корни?

Ск...сить, сл...жение, см...рение, приг...рельй, прик...сновение, выр...с, ст...листический, приг...рюнился, зам..реть, раст...ряться, р...систый, пом...риться, раст...рать, расст...лить, усл...жнить, г...ристый.

3. Какими морфемами могут быть буквенные сочетания *воз, вос, низ, нис, раз, рас*? Приведите по 1 примеру на каждый случай. Обозначьте в записанных словах соответствующую морфему

4. Известно, что многие «русские» имена пришли к нам из Греции. Соотнесите имя из первого столбика и его значение из второго

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) Зинаида | А) Почитающий Бога |
| 2) Зоя | Б) Мужественный |
| 3) Ия | В) Камень |
| 4) Лариса | Г) Чайка |
| 5) Арсений | Д) Из рода Зевса |
| 6) Тимофей | Е) Фиалка |
| 7) Никита | Ж) Жизнь |
| 8) Петр | З) Победитель |

1	2	3	4	5	6	7	8

5. Определите значение фразеологических оборотов, выбрав ответ из трех предложенных

1) *Кисейная барышня* –

- А) важная женщина Б) изнеженный человек В) балерина

2) *Строить дом на песке* –

- А) заниматься строительством В) предвидеть
 Б) основываться на ненадежных, сомнительных данных

3) *Веревки вить* –

- А) плести из веревок канат В) обманывать
 Б) распорядиться кем-либо по собственному усмотрению, подчинив его всецело своей воле

4) *Держать нос по ветру* –

- А) приспособливаться к обстоятельствам, беспринципно меняя свои убеждения
 Б) улавливать запах
 В) глубоко дышать носом

5) *Птица высокого полета* –

- А) орел
 Б) человек, занимающий высокое общественное положение
 В) высокомерный человек

6. Исконная форма слов

В современном русском языке есть прилагательное *белобрысый* – «с очень светлыми, белесыми волосами, бровями, ресницами», например, *белобрысый мальчик*. Вторая часть этого сложного слова – *брысый* – образована от древнерусского существительного *бры*, которое было заменено формой винительного падежа *бровь*. Следовательно, *белобрысый* буквально означает «белобровый».

В современном русском языке есть еще слова подобной структуры: *кровь, любовь, морковь, свекровь, церковь*. Какова первоначальная, исконная форма этих слов?

7. Вставьте на место подчеркнутых пробелов подходящие по смыслу слова – лингвистические термины

1) *Коль хочешь узнать ты значение слова, Словарь открывай под названием _____ . В нем на страницах большая страна, _____ , школьник, зовется она.*

4) *Минус – плюс, огонь – вода, Дерзкий – осторожный. Все _____ всегда Противоположны.*

2) *У полных _____ отчаянье: Куда-то убежало _____ . Умчалось, разрешенья не спросив. Стал смелый смел, красивый стал красив.*

5) *Вопросы _____ падежей Ты безошибочно знаешь уже. Если задашь их, то без промедленья Тут же отыщутся все _____ .*

3) _____ в слове – главная значимая часть. Родственные связи дарят ему власть. Выясни умело линию родства – _____ подбери слова.

8. Назовите пять существительных, которые в начальной форме совпадают по написанию и произношению с неопределенной формой глагола. Составьте по два простых предложения с каждым словом пары. Как называются такие слова?
